

# Macroeconomía 2

## Programa del curso

---

Randall Romero Aguilar, PhD

I Semestre 2017

Last updated: March 13, 2017

Universidad de Costa Rica

EC3201 - Teoría Macroeconómica 2

## Profesor

Randall Romero Aguilar  
randall.romero@ucr.ac.cr  
Consulta: Martes 5-7pm  
Oficina: IIICE 12

## Asistente

Ana Chacón Gairaud  
ana.ucr.macro2@gmail.com

[http://randall-romero.com/  
ec3201-teoria-macroeconomica-2-i-semester-2017/](http://randall-romero.com/ec3201-teoria-macroeconomica-2-i-semester-2017/)

Este curso continúa desarrollando la teoría macroeconómica que los estudiantes aprendieron en el curso de Teoría Macroeconómica I, con especial atención a la crítica de Lucas. Los dos ejes temáticos del curso son

- el papel de las expectativas en el comportamiento de consumidores e inversores, y
- la incorporación de fundamentos microeconómicos a la formulación de modelos macroeconómicos. De especial interés será el estudio de modelos de equilibrio general dinámico de agente representativo.

Que el estudiante comprenda los métodos de macroeconomía dinámica contemporánea, para que esté en capacidad de construir modelos de equilibrio general dinámico de agente representativo, y que comprenda la necesidad de incorporar expectativas y fundamentos microeconómicos en tales modelos.

## Objetivos específicos

Que el estudiante, al finalizar el curso, comprenda los siguiente temas:

- Las principales diferencias entre los enfoques keynesianos y neoclásicos para el análisis de ciclos reales.
- Distintas formulaciones del problema básico del consumidor.
- Los conceptos de equilibrio general competitivo, de agente representativo y de planificador social.
- El valor del dinero en el tiempo.
- Elección bajo incertidumbre.
- El uso de métodos dinámicos en macroeconomía, en particular la programación dinámica.

- Breve historia de la teoría macroeconómica
  - Keynes y los clásicos
  - Síntesis neoclásica
  - Crítica de Lucas: expectativas racionales, fundamentos microeconómicos
- Expectativas racionales
  - Herramientas metodológicas
  - Mercados financieros
  - Consumo e inversión
  - Implicaciones de política

- Fundamentos microeconómicos de la teoría macroeconómica
  - El modelo de flujo circular
  - Teoría del consumidor: funciones de utilidad, elección entre dos bienes; ocio vs consumo; presente vs. futuro; incertidumbre; programación dinámica
  - Restricciones presupuestarias: ingreso salarial, riqueza, impuestos, acumulación de capital, acumulación de activos financieros
  - Teoría de la empresa: funciones de producción

- Modelos de equilibrio general
  - Equilibrio general competitivo; planificador social
  - Distintas formulaciones: modelo estático; modelo dinámico con activos financieros; modelos dinámicos con capital; modelos con incertidumbre.
  - Modelo del ciclo económico real (RBC)
- Otros modelos macroeconómicos
  - Dinero: dinero en una economía dinámica, cash-in-advance
  - Desempleo: modelo de búsqueda y salarios de eficiencia

- El curso se basa en la lectura individual de los temas presentados por el profesor durante las clases.
- El profesor asignará periódicamente ejercicios prácticos para que los estudiantes los resuelvan fuera de clase, con el fin de que se familiaricen con las herramientas matemáticas requeridas para la comprensión de los modelos vistos en clase.
- La sección de laboratorio reforzará los conceptos presentados en clase y presentará las soluciones a los ejercicios prácticos.
- Es importante que los estudiantes intenten resolver los ejercicios por sí mismos (individualmente o en grupos, según prefieran) antes de la sesión de laboratorio.

# Evaluación

---

Examen parcial	40%	12 de mayo
Examen final	40%	11 de julio
Quices	20%	en clase, sin previo aviso

---

Se realizarán 6 o más quices. El estudiante podrá eliminar sus dos peores exámenes cortos. No se repondrá ningún quiz.

- Williamson 2012 Macroeconomía, 4ta edición. Pearson
- Blanchard, Amighini, Giavazzi 2012 Macroeconomía, 5ta edición. Pearson

**Clase:** martes y viernes, 7 a 9am, 244CE

**Laboratorio:** miércoles, 9 a 11am, 143CE