

EC3300 Crecimiento Económico

Créditos:	3	Modalidad:	Teórica
Ciclo en el plan de estudios:	5	Horario de clase:	J 17:00 – 19:50, por Zoom
Requisitos:	EC3201	Consulta:	L, M 17:00 – 17:50 (cita previa)
Correquisitos	Ninguno		

PROFESOR:

Randall Romero Aguilar, PhD

randall.romero@ucr.ac.cr

DESCRIPCIÓN:

El curso EC-3300 Crecimiento económico introduce a los estudiantes a las teorías predominantes del crecimiento económico. Al finalizar el curso, se espera que estas hayan desarrollado competencias para analizar cuáles son las causas fundamentales que generan crecimiento económico, por qué existen diferencias en el ingreso per cápita y en la productividad por trabajador entre los diferentes países, y cómo se sostiene el crecimiento económico en el largo plazo desde una lectura sistemática de la macroeconomía. A la vez, se profundiza en la formalización de modelos macroeconómicos dinámicos, de forma tal que los estudiantes comprendan los problemas relativos al crecimiento económico a partir del análisis macroeconómico moderno (basado en fundamentos microeconómicos y el equilibrio general) y su instrumental matemático.

OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar competencias de análisis crítico sobre las principales teorías del crecimiento económico.

OBJETIVO ESPECÍFICOS:

Que al finalizar este curso los estudiantes:

- Conozcan los modelos básicos de crecimiento económico para economías cerradas.
- Comprendan las causas fundamentales que generan crecimiento económico.
- Aprendan a formalizar y analizar modelos matemáticamente.
- Comprendan las diversas explicaciones de las principales escuelas de pensamiento sobre el origen de los ciclos económicos.

EC3300 Crecimiento Económico

CONTENIDOS:

1. **Modelo de crecimiento de Solow-Swan:** Es el modelo fundamental para explicar el crecimiento del producto de un país en el largo plazo y las diferencias de ingreso existentes entre los países. El modelo se desarrolla formalmente y se estudian las fuentes del crecimiento económico, incluidos los efectos de la acumulación del capital sobre el crecimiento, así como su evolución. Se analiza, además, las características del estado estacionario de largo plazo que alcanza una economía en este modelo, su regla dorada y las condiciones y dinámica para la convergencia hacia un estado estacionario.
2. **Modelo de capital humano:** Se introduce el concepto de capital humano y cómo su inclusión en el modelo de Solow-Swan amplía la comprensión sobre las fuentes del crecimiento económico y las diferencias observadas entre los países.
3. **Modelos de crecimiento neoclásicos:** En este módulo se exploran algunos de los modelos básicos que pretenden solventar las deficiencias más críticas del modelo de Solow mediante la introducción de microfundamentos al análisis del crecimiento económico. Para ello, es necesario comprender primero el papel del mercado de fondos prestables en la acumulación de capital. Esto se hace mediante el estudio del modelo neoclásico de acumulación de capital y el modelo de la q de Tobin. Luego, se estudian los modelos de Ramsey-Cass-Koopmans y generaciones traslapadas, los cuales suponen una superación del modelo de Solow en tanto permiten comprender el fundamento microeconómico detrás de los resultados macroeconómicos observados.
4. **Modelos de crecimiento endógeno:** Este módulo explora cómo el cambio tecnológico y la innovación contribuyen al crecimiento económico. Para ello se estudia el modelo de acumulación de capital (AK) y el modelo de Romer con incorporación del conocimiento.
5. **Ciclos económicos:** En este módulo se repasa el concepto del ciclo económico, así como las explicaciones que se ofrecen desde las teorías clásicas, keynesianas, monetaristas, neokeynesianas y de ciclos reales.

METODOLOGÍA:

Las lecciones son magistrales. Los modelos se desarrollan formalmente en clase y se presentan las herramientas matemáticas, gráficas, de análisis y lógicas para su interpretación. Aunque la modalidad es magistral, el espacio durante las lecciones está abierto a cualquier tipo de pregunta. Durante la primera lección se explicará la metodología a utilizar a lo largo del curso (modelo deductivo concreto), la cual incluye un repaso del concepto lógico de los modelos y su estructuración (modelos axiomáticos). Dado que el curso no es de tipo seminario, la asistencia a clases no es obligatoria.

Como medida preventiva contra la pandemia que sigue afectando al mundo, este curso se impartirá de manera virtual, con sesiones sincrónicas (a través de la plataforma Zoom, en el horario del curso) y, de ser necesario, se complementará con sesiones asincrónicas (lecturas y videos en la plataforma YouTube). Tanto las lecciones como el examen final del curso serán virtuales.

EC3300 Crecimiento Económico

El profesor grabará las lecciones y procurará compartir este material con los estudiantes, de manera que puedan utilizarlo para repasar la lección, o bien para ponerse al día en caso de que tuviesen problemas para conectarse el día de la lección sincrónica. No obstante, se recomienda a los estudiantes asistir a todas las lecciones, ya que el profesor no pueda garantizar la disponibilidad de los videos (por ejemplo, en caso de un problema de grabación o fallo del computador donde se graban).

EVALUACIÓN:

El curso se evaluará con 4 tareas, las cuales deberán ser enviadas al correo electrónico del profesor de curso a más tardar a las 9 p.m. de la fecha que se indique en la misma. A las tareas que se presenten tarde se le rebajará 20 puntos (en escala de 0 a 100) de la calificación obtenida por cada día de retraso en su entrega. Las tareas tendrán una ponderación del 60% de la nota final del curso.

El examen final evaluará todos los temas del curso, y tendrá una ponderación de 40% de la nota final. Este examen **será virtual**, y se realizará el jueves 9 de diciembre.

BIBLIOGRAFÍA:

Los libros de texto utilizados en este curso son:

- Acemoglu, D. 2009. Introduction to Modern Economic Growth. Princeton University Press.
- Obstfeld, M & Rogoff, K. 1998. Foundations of International Macroeconomics. MIT Press.

Además, a lo largo del curso el profesor recomendará lecturas complementarias, pertinentes a los temas que se estén cubriendo en ese momento.

CRONOGRAMA DE CURSO:

Los temas del curso se desarrollarán siguiendo este cronograma, sujeto a ajustes que se harán sobre la marcha en función del avance de los temas y de las necesidades de los estudiantes.

Fecha	Tema
19 de agosto	1. Introducción al crecimiento económico
26	2. Temas de población y su relación con el crecimiento económico
2 de setiembre	3. El modelo Solow-Swan
9	3. El modelo Solow-Swan
16	4. Modelos de capital humano
23	4. Modelos de capital humano
30	5. Modelos de inversión: la q de Tobin
7 de octubre	6. El modelo Ramsey-Cass-Koopmans
14	<i>Semana de Salud Mental</i>
21	6. El modelo Ramsey-Cass-Koopmans

EC3300 Crecimiento Económico

28	7. Modelos de generaciones traslapadas
4 de noviembre	8. El modelo de acumulación de capital (Romer)
11	9. Modelos de innovación y desarrollo
18	9. Modelos de innovación y desarrollo
25	10. Modelos de equilibrio general (DSGE) y crecimiento
2 de diciembre	10. Modelos de equilibrio general (DSGE) y crecimiento
9	EXÁMEN FINAL

AVISO IMPORTANTE:

La Universidad de Costa Rica tiene una política firme de cero tolerancia a la discriminación, el hostigamiento y cualquier tipo de acoso. En esa línea la Universidad tiene vigente una serie de reglamentos para proteger, prevenir, sancionar y erradicar dichas prácticas de nuestra universidad y así proteger la dignidad de cualquier persona de la comunidad universitaria, a saber:

- Reglamento de la Universidad de Costa Rica en contra de la discriminación.
<https://www.cea.ucr.ac.cr/images/asuntosadm/discriminacion.pdf>
- Reglamento Reglamento de la Universidad de Costa Rica contra el hostigamiento sexual.
https://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/hostigamiento_sexual.pdf
- Defensoría contra el Hostigamiento Sexual defensoriahs@ucr.ac.cr, teléfono 2511-1909.